**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

**Время выполнения - 2 часа (120 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| **Баллы** | **10** | **10** | **10** | **8** | **10** | **8** | **8** | **16** | **80** |

**Задание 1.** ***Мах 10 баллов.***

Какие новые слова получатся, если звуки, составляющие следующие словоформы, произнести в обратном порядке: *тля, юг, унёс, лещ, краб, урюк, счёт, лён, люк, лезь.*

**Задание 2.** ***Мах 10 баллов.***

Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

**Задание 3. *Мах 10 баллов.***

Все приведенные ниже слова заканчиваются на ***о***. Во всех ли словах ***о*** является окончанием? Запишите слова, выделите основу и окончание в словах.

*Какао, лето, горло, око, наголо, около, насухо, стемнело, весело (живем), (лицо) красиво.*

**Задание 4.** ***Мах 8 баллов.***

В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;

2) (не)достает денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;

3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;

4) стел..т, кле..т, леле..т.

**Задание 5.** ***Мах 10 баллов.***

К какому роду относятся приведенные ниже слова? Распределите их на группы в зависимости от рода: *фрау; сомбреро; рантье; пенсне; рандеву; Гоа; атташе; салями; шасси; инженю.*

**Задание 6. *Мах 8 баллов.***

В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вырез в одежде для шеи |  |
| 2. Голкипер |  |
| 3. Последовательная смена часов, дней, лет, столетий. |  |
| 4. Ручное орудие для пряжи |  |

**Задание 7. *Мах 10 баллов.***

В каких предложениях выделенные слова являются дополнениями?

1) Он прочитал *на память* несколько строк.

2) Мне слышался знакомый *звук*.

3) Подруга попросила меня *принести* ей тетрадь.

4) Цыплят *по осени* считают.

5) От добра *добра* не ищутю

**Задание 8. *Мах 16 баллов.***

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.